RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

FACULDADES INTEGRADAS DA AMERICA DO SUL-INTEGRA

ANO 2022

TRIÊNIO DA AUTOAVALIAÇAO INSTITUCIONAL

CORPO DIRETIVO

Diretor Geral

Prof. Paulo Gonçalves de Castro

Diretor Administrativo e Financeiro

Ítalo Oliveira Castro

Diretor Acadêmico

Prof. Iury Oliveira Castro

Coordenador Acadêmico

Prof. Edson Sidião de Souza Junior

Coordenador de Extensão

Prof. Pedro Henrique Andrade de Faria

Coordenação Institucional

Aline Duarte

Coordenadora de Pós-Graduação

Profa. Maria Inês Honório de Miranda

Procuradora Institucional

Profa. Ednamar Fátima de Urzêdo Vitória

Secretária Acadêmica

Profa. Ednamar Fátima de Urzêdo Vitória

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇAO (CPA)

2022-2024

REPRESENTANTES DO CORPO DOCENTE

Ilka Mendes Fernandes

Sara Oliveira de Souza

REPRESENTANTES DO CORPO DISCENTE

Carla Alessandra Neiva Quirino Tafuri

Rodrigo Tores de Lima

REPRESENTANTES DOCORPO TECNICO ADMINISTRATIVO

Ana Christina Santana de Jesus

Ednamar Fátima de Urzedo Vitoria

REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA

Romulo Adolfo Alvim Souza

Fabiana Craveiro Silva Ferraz Borges

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	1
1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO	1
2. CURSOS	2
2.1 CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	2
3. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTU-SENSU	2
4. NÚCLEO DE ATENDIMENTO AO DISCENTE	2
5. ATIVIDADES DE EXTENSÃO	3
6. SERVIÇOS A COMUNIDADE	4
7. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUICIONAL (2019-2023)	4
8. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO	6
9. METODOLOGIA	7
10. PROCEDIMENTOS	9
11. RESULTADOS	11
12. ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	28
13. REFERÊNCIAS	28
14. ANEXOS	29

1. INTRODUÇÃO

Este documento apresenta o resultado do terceiro processo de autoavaliação Institucional das Faculdades Integradas da América do Sul – INTEGRA referente ao ano de 2022 conduzido pela Comissão Própria de Avaliação -CPA (2022-2024/ Portaria Nº11/2022).

Foi embasado e construído à luz da Nota Técnica INEP/DAE/CONAES n° 065/2014. Atendendo a finalidade expressa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861/2004, que trata da melhoria da qualidade da educação superior, bem como a orientação da expansão da sua oferta.

1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

A INTEGRA teve seu início a partir de um convite de um grande empreendedor da região de Caldas Novas, Ari Schmitz, e considerando adequada a área de sua propriedade para instalação de uma instituição de ensino superior na região sul de Goiás, o Professor Paulo Gonçalves e os filhos Ítalo Oliveira Castro e Iury Oliveira Castro iniciaram, em 2014, os estudos e viabilidade de uma faculdade naquela cidade.

A base para o novo projeto estava no conhecimento e experiência na área de educação profissional do professor Paulo Gonçalves de Castro, que iniciou, com apenas 19 anos, suas atividades acadêmicas como educador da área de Exatas em uma escola no município de Goiânia.

Naquela época, ele percebeu que sua vida estaria associada à educação, ao observar as relações professor/aluno e o processo ensino-aprendizagem na escola em que trabalhava. Sua vocação levou a empreender no setor da educação, construindo uma instituição de ensino superior em Goiânia, baseada na sua vivência positiva e inspiradora enquanto professor. Ao longo de sua vida, antes de fundar a primeira faculdade, em 2001, atuou tanto em uma escola municipal quanto no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) (antigo CEFET), nas disciplinas de Física, Matemática e Redes de Telecomunicações. O professor Paulo Gonçalves de Castro ministrou aulas também em diferentes instituições de ensino no Estado de Goiás: nos Colégios Olavo Bilac e José Lobo, no Complexo Escolar composto por: Colégio Universitário, Liceu de Goiânia e ETFGO.

A Instituição fica localizada na Avenida Presidente Geisel, s/n, Qd. 180, Lotes 1 e 2, Bairro Lagoa Quente, Caldas Novas-GO.

CURSOS

Cursos de Graduação
Agronomia
Arquitetura e Urbanismo
Direito
Enfermagem
Engenharia Civil
Gestão da Qualidade
Gestão de Recursos Humanos
Inteligência Artificial
Medicina Veterinária
Odontologia
Pedagogia
Psicologia

2.1 CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Direito Penal e Processo Penal
Educação infantil e Organização do trabalho pedagógico
Psicopedagogia Institucional e Clínica
Docência no ensino superior
Gestão de Clínicas
Big Data e Machine Learning
Bioinsumos Produção Sustentável no Agro
Governança Turística

CURSOS DE CURTA DURAÇÃO

Aperfeiçoamento em Implantodontia
Endodontia
Licitação e Contratos Administrativos

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO – SENSU

Mestrado em Educação

NÚCLEO DE ATENDIMENTO DISCENTE- NAD

O Núcleo de Apoio ao Discente oferece aos alunos suporte e orientações que contribuem com o processo ensino-aprendizagem. O NAD desenvolve atividades com foco no aluno, oferecendo todo o suporte e orientações necessárias para um apoio psicoeducacional,

juntamente com os coordenadores dos cursos. O núcleo apoia o desenvolvimento de projetos de acolhimento inicial aos alunos com deficiência física e com necessidades educativas especais, dentre outros. O NAD oferece ainda, a disponibilidade de um atendimento especial com seus responsáveis, para aqueles alunos que possuem dificuldade de organização do seu tempo para estudar, e assim poderão ter acesso a um auxílio para encontrar um ritmo de estudo adequado para alcançar um processo eficiente de estudo acadêmico e profissional.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

As atividades de extensão da INTEGRA são de responsabilidade da Coordenação de extensão, atendendo as orientações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Regimento Geral da Instituição, bem como da legislação em vigência no país. A extensão é um processo educativo, científico e cultural que deve ser desenvolvida na Faculdade INTEGRA baseada no princípio fundamental de articulação com o ensino e a pesquisa, abrangendo a graduação e a pós-graduação.

O objetivo geral das atividades de extensão na INTEGRA é viabilizar a relação transformadora entre a instituição de ensino superior e a sociedade, por meio da interação dos saberes e da socialização do conhecimento acadêmico, da cultura e dos saberes extra-acadêmicos. Na Matriz curricular dos cursos de graduação estão previstas cargas horárias em suas disciplinas para o desenvolvimento de ações de extensão nas mais variadas modalidades.

A Extensão está organizada dentro das seguintes modalidades: Programa de Extensão; Projeto de Extensão; Eventos e Prestação de Serviços. Foram realizas diversas atividades de extensão nos diferentes cursos de graduação da INTEGRA, a seguir, algumas atividades realizadas em cada curso a partir de determinados temas ou datas do Calendário Acadêmico entre os anos de 2020 a 2022.

ENFERMAGEM:

Eventos científicos do curso: I e II Semana Brasileira de Enfermagem com realização de minicursos e palestras;

Realização de capacitação para as aulas práticas assistidas em laboratório, treinamento com

elaboração de protocolos como medidas de segurança para prevenção da COVID-19;

Atividades no Serviço de Atendimento de Enfermagem – SAENF: Aferição de Pressão Arterial (PA), glicemia capilar e educações em saúde diversas.

PSICOLOGIA:

Evento: I e II Fórum de Mobilidade Urbana da Faculdade Integra;

Projeto: Território e Vulnerabilidade social- levantamento das condições de vulnerabilidade social no município de Caldas Novas;

Programa de Extensão: Atendimento psicológico de mulheres vítimas de violência;

SERVIÇOS À COMUNIDADE

Clínica odontológica com supervisão de profissionais.

-Endodontia

- Estomatologia

-Dentística e estética dental

-Prótese dentária

-Cirurgia

-Dor orofacial

-Implantodontia

-Ortodontia

-Periodontia

– Núcleo de Prática Jurídica - NPJ

-Centro Judiciário de Solução de Conflitos CEJUSC– Parceria com o Poder Judiciário de Goiás

-Atendimento Psicológico

-Biblioteca

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - (2019-2023)

Missão e Objetivos A INTEGRA desenvolve sua prática acadêmico-administrativa apoiada

em sua missão de forma articulada com sua visão e seus valores institucionais:

Missão Formar cidadãos comprometidos com a ética profissional por meio do ensino de qualidade e da disseminação de valores humanos, cidadãos e do desenvolvimento sustentável.

Visão Tornar-se referência de ensino superior de qualidade na América do Sul, respeitando os princípios éticos profissionais, educacionais e de sustentabilidade.

Valores Comprometimento com a Educação: o comprometimento com a educação, enquanto humanização é o valor norteador desta instituição. A INTEGRA investe na formação dos profissionais para que os alunos, os professores, funcionários técnico-administrativos e a comunidade tenham experiências positivas no que se refere à formação como cidadãos e profissionais comprometidos com a ética, a justiça e o conhecimento. Vale ressaltar que educar significa ir além de aplicar uma técnica para alcançar resultados esperados, é oferecer o necessário para que o sujeito seja capaz de aprender a desenvolver sua autonomia em suas múltiplas dimensões. É mostrar que o sujeito é responsável pelos seus atos e é preciso se tornar mais consciente do poder que ele tem de interpretar, pensar, compreender, agir e transformar o mundo de forma positiva e sustentável.

Respeito à diversidade: viver em um contexto dinâmico e complexo, como o da contemporaneidade, é um desafio. Por isso, é fundamental saber lidar com a pluralidade social e cultural que constituem as relações humanas.

É preciso lidar com o contexto da diversidade humana. As pessoas têm idades, corpos, tamanhos, cores, características subjetivas, valores, crenças e situações econômicas diferentes umas das outras. Mas, somos humanos. Assim, é fundamental respeitar o semelhante com suas virtudes e limitações. E esse respeito cabe a todos os sujeitos que participam e auxiliam na construção da INTEGRA: alunos, professores, técnico-administrativos, executivos e dirigentes.

Sustentabilidade e Cidadania: uma Instituição de Ensino Superior tem o dever de encontrar diferentes estratégias de transformar a sociedade e encontrar formas éticas e sustentáveis para gerar mudanças pessoais e profissionais. Por isso, deve socializar todo o conhecimento que é produzido e construído dentro dela para diferentes cidadãos. Assim, além de oferecer ensino de qualidade, a INTEGRA possui programas, núcleos e serviços gratuitos à comunidade local e regional que integram o exercício da cidadania de todos envolvidos: professores, alunos, todos os trabalhadores e, claro, a própria comunidade.

Responsabilidade: é responsabilidade dos dirigentes, professores e toda a equipe da

INTEGRA formar cidadãos comprometidos com a ética, a profissão e a sociedade. Ética e Transparência: ética e transparência são requisitos básicos para o desenvolvimento de confiança e credibilidade. Dessa forma, as relações entre a instituição e seus parceiros potencializam a experiência de satisfação e bem-estar a todos que interagirem com a INTEGRA

Flexibilidade e inovação: a flexibilidade é um valor necessário para a continuidade das instituições e organizações e significa estar aberto a novas ideias. Somada à iniciativa e criatividade, a flexibilidade materializa-se na inovação, seja em métodos, soluções, estratégias ou produtos, atendendo às expectativas acadêmicas e profissionais regionais, sem perder de vista os padrões globais e dentro dos critérios políticos e pedagógicas da Integra, sempre em consonância com sua missão e com o PDI.

METAS DA INSTITUIÇÃO (INDICADORES VIDE DOCUMENTO)

1. Desenvolver Missão e PDI da Integra (dimensão 1);
2. Política para ensino, iniciação científica, pós-graduação e extensão (dimensão 2);
3. Responsabilidade social da IES (dimensão 3);
4. Comunicação com a sociedade (dimensão 4);
5. Políticas de pessoal (dimensão 5);
6. Organização de gestão da IES (dimensão 6);
7. Infraestrutura física (dimensão 7);
8. Planejamento de avaliação (dimensão 8);
9. Políticas de atendimento aos discentes (dimensão 9);
10. Sustentabilidade financeira

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A INTEGRA considera a autoavaliação uma estratégia de relevada importância na busca pela melhoria da qualidade de ensino e da instituição. Na instituição a avaliação é desenvolvida por meio de um sistema democrático em que os alunos, os professores, a administração, os egressos e representantes da comunidade civil, contribuem na informação e orientação para o seu bom funcionamento.

A INTEGRA tem como missão formar cidadãos comprometidos com a ética profissional por meio do ensino de qualidade, integrado à pesquisa e extensão, e da disseminação

de valores humanos, cidadãos e do desenvolvimento sustentável. E como visão tornar-se referência de ensino superior de qualidade na América do Sul, respeitando os princípios éticos profissionais, educacionais e sustentabilidade.

Assim, considera-se que a autoavaliação é um processo contínuo, formativo e estratégico mediante concepções por meio das quais a CPA busca compor uma rede de trabalho comprometida em avaliar para alcançar as metas de crescimento previstas no PDI da INTEGRA. A CPA iniciou os seus trabalhos de 2017 juntamente com o início do planejamento das atividades acadêmicas com a finalidade de divulgar as ações institucionais a comunidade de Caldas Novas. Em 2019 com início do ano acadêmico a CPA elabora o Regulamento da Comissão Própria de Avaliação e o projeto de autoavaliação.

Em 2020/1 no primeiro semestre no início das atividades de aula síncronas em razão do período de isolamento imposto pela Pandemia da Covid-19 iniciam as primeiras etapas da autoavaliação que foram dirigidas aos docentes e discentes. Em 2021 o processo de autoavaliação passa a inserir os técnicos-administrativos e a avaliação do corpo docente pelos discentes. Mais recentemente, em 2022, o terceiro ano contínuo da autoavaliação Institucional toda comunidade acadêmica participou deste processo, discentes, docentes e técnicos administrativos.

Para o ano de 2023 devem participar os egressos da primeira turma de formandos, concluintes do Curso de Gestão em Recursos Humanos bem como a Comunidade externa e Gestores.

METODOLOGIA

Todos os segmentos, em igualdade de participação, se envolvem no processo participando das reuniões, analisando os aspectos positivos e negativos dos cursos e da instituição INTEGRA

Assim, a autoavaliação Institucional da INTEGRA é tida como um processo permanente de construção de conhecimentos e de intervenções práticas, as quais permitam retroalimentar as mais diversas atividades, durante todo o seu desenvolvimento, acontecendo como descrito a seguir:

- I - Avaliação Institucional Geral (Diagnóstica) – Aplicada em forma de reuniões, ao início de cada ano do ciclo avaliativo, envolvendo todos os segmentos: discentes, docentes, coordenadores, diretores, funcionários administrativos e comunidade externa;

- II - Avaliação Institucional Geral (Conclusiva do Ciclo) – Aplicada em formato de questionário, no terceiro ano de cada ciclo avaliativo, envolvendo todos os segmentos: discentes, docentes, coordenadores, diretores, funcionários administrativos, comunidade externa.

Então, a coleta de informações, para diagnóstico e estudo da realidade institucional, nesse primeiro momento foi por meio de reuniões, as quais resultaram em informações compelidas e que serão sempre atualizadas, servindo como subsídio para o processo de autoavaliação institucional. Os questionários, no terceiro ano de cada ciclo avaliativo, serão respondidos pelo corpo docente, discente, técnicos administrativos e egressos quando os houver.

A Comissão Própria de Avaliação organizará campanhas sensibilizadoras de participação na avaliação, com o auxílio do Gestor, dos Coordenadores de Curso, dos professores, do Administrativo, dos representantes dos Discentes, dos egressos e da comunidade civil, todos colaborando para a divulgação das datas, formas e objetivos da avaliação.

É necessário que a avaliação cuide em fazer uso de uma metodologia ativa e dialógica, que promova o envolvimento nas reflexões sobre o que fazer, como fazer e como acompanhar as ações.

Foram apresentadas 13 (treze) perguntas objetivas e 1 (uma) questão aberta para que os participantes pudessem fazer outras observações que, porventura não tivessem sido contempladas nas questões objetivas. Como descrito anteriormente as perguntas pretenderam avaliar as metas propostas nos eixos do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

A partir do segundo semestre de 2021 foi disponibilizado pela CPA uma urna para receber sugestões, críticas e outras manifestações que forem entendidas como importantes pela comunidade acadêmica. A urna fica acessível no ambiente de maior circulação da instituição. As informações são registradas e encaminhadas por e-mail institucional aos destinatários responsáveis pelas demandas apresentadas.

PROCEDIMENTOS

A Avaliação Institucional ocorre semestralmente, geralmente nos meses de maio e novembro. A manutenção das datas é uma prática deliberada visando à inserção da Avaliação Institucional Interna nas rotinas da INTEGRA, gerando uma cultura de adesão e envolvimento.

Ações de planejamento antes da execução da autoavaliação ocorrem nos períodos que antecedem os processos estabelecidos no calendário. Os membros docentes da CPA participam de reuniões com a Coordenação Acadêmica e as Coordenações dos Cursos para apresentar as estratégias de cada semestre. Os coordenadores, então, se dirigem a todos os segmentos envolvidos com as orientações, incentivo e explanações sobre a Avaliação Institucional Interna.

Em 2021/1 os questionários aplicados foram disponibilizados na Plataforma Moodle (*BigBlueBotton*). A Plataforma se tornou fundamental no processo de Ensino-aprendizagem no período da pandemia da Covid-19, dessa forma foi possível inserir no mesmo ambiente virtual das aulas os questionários da CPA, tornando acessível aos docentes de discentes da IES. A Plataforma cumpriu com a função de facilitar o acesso ao instrumento de autoavaliação quanto mais uma estratégia de sensibilização. Para garantir acesso ao ambiente virtual aos colaboradores e técnicos administrativos, o laboratório de informática com senhas individualizadas com suporte do Núcleo de ensino a distância – NEAD.

No segundo semestre de 2021 a autoavaliação foi direcionada a avaliação dos docentes pelos discentes. Já em 2021 e 2022 os questionários foram aplicados por meio do Portal do Aluno, plataforma essa, onde os alunos acessam frequentemente para verificar notas, frequências, entrar em contato com os coordenadores, entre outras. Optou-se por esse meio devido a frequência com que os alunos e professores acessam a plataforma e pela mesma já fazer a análise estatísticas dos dados quantitativos. Para os técnicos administrativos utilizou se o Google *Forms*.

SENSIBILIZAÇÃO

No ano de 2022, a prática de sensibilização para participação da autoavaliação

Institucional seguiu os mesmos procedimentos adotados em anos anteriores. Contou-se com a colaboração ativa dos coordenadores de curso para sensibilizar e incentivar a participação discente de toda comunidade acadêmica envolvida, como docente e técnicos administrativos.

Foram realizadas chamadas por meio de *flayers* digitais nas semanas previstas no calendário acadêmico para realização do processo de autoavaliação institucional. Os comunicados do período de autoavaliação também foram enviados aos grupos de *whatsapp* e site institucional.

DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Seguindo procedimentos adotados nos anos anteriores, a divulgação dos resultados à comunidade acadêmica se deu por meio de reunioes com representantes de sala, diretores e coordenadores, assim como o acesso de cada professor à sua avaliação no sistema acadêmico da instituição.

A divulgação para a direção, coordenação acadêmica e coordenadores de curso é realizada nos primeiros meses do início do semestre posterior à coelta de dados de referência, em reunião com junto com os membros docentes da CPA.

Com o corpo docente, a divulgação ocorre através de meio eletrônico, sendo que cada professor pode acessar sua avaliação por turma em sua área restrita no site da INTEGRA.

A divulgação juntos aos discentes ocorre através da publicação dos resultados nos mesmos meios eletronicos e reuniões entre docentes da CPA e os representantes e vice-representantes de turma de cada curso, os quais repassam para suas respectivas turmas.

A consolidação dos resultados em relatórios parciais ocorre anualmente em documetno encaminhado ao E-MEC.

RESULTADO

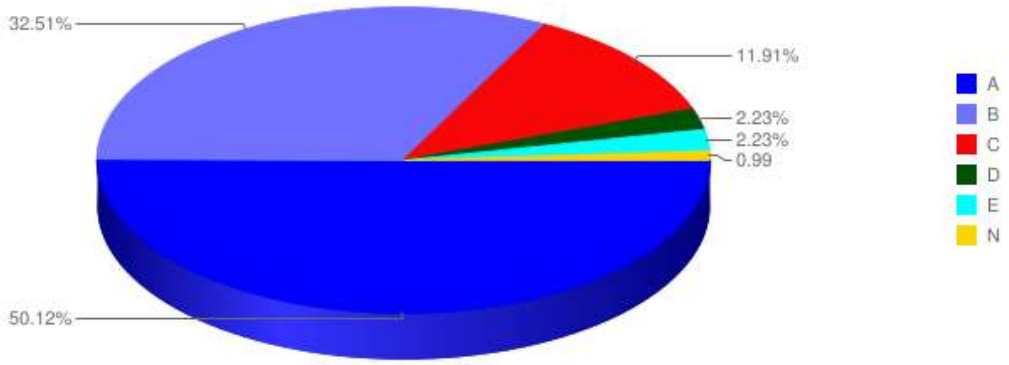
ALUNOS AVALIAÇÃO INSTITUIÇÃO 2022

Respondentes: 392

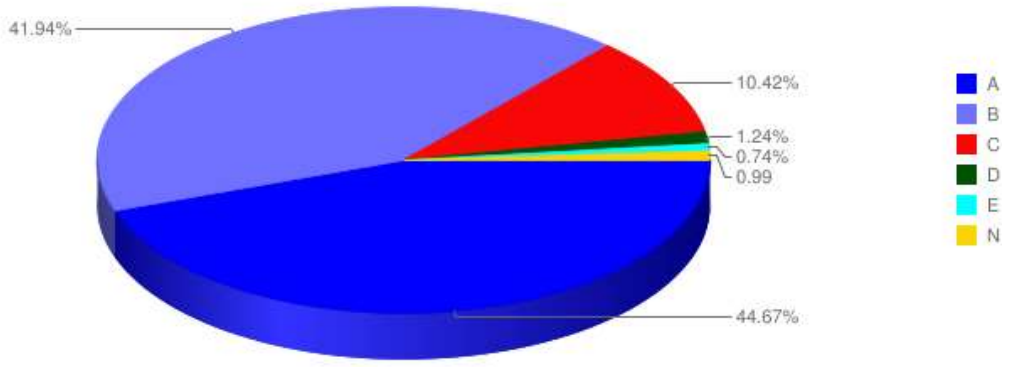
Índice de participação: 46%

Legenda: A –Muito bom B- Bom C- Regular D- Ruim E- Não tenho como avaliar

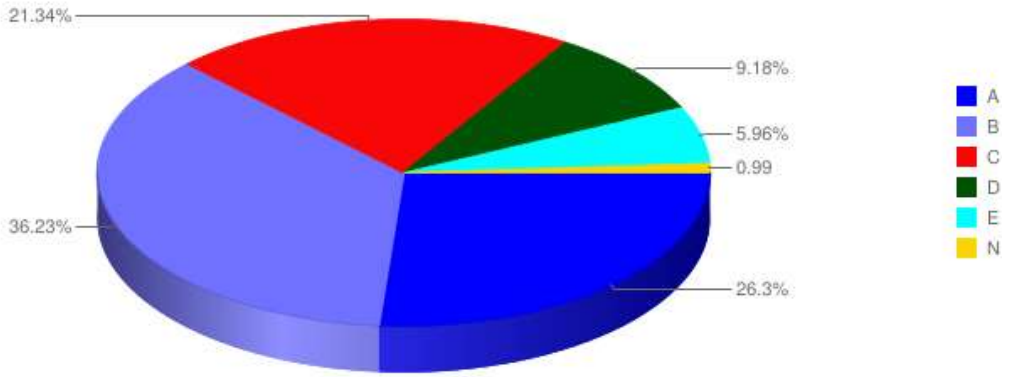
1-Como você avalia o retorno das atividades acadêmicas presenciais quanto a acolhida dos discentes, suporte Pedagógico das coordenações de curso e dos docentes?



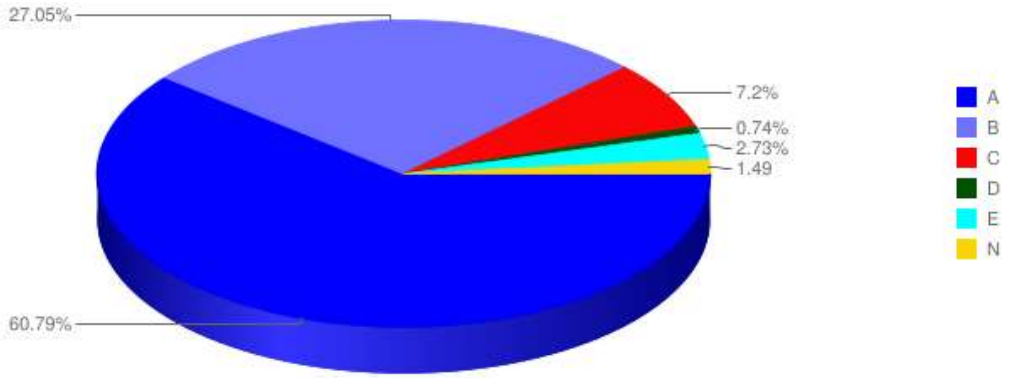
2-Como avalia seu desempenho acadêmico quanto a frequência e participação nas atividades acadêmicas neste semestre letivo (2022/1)?



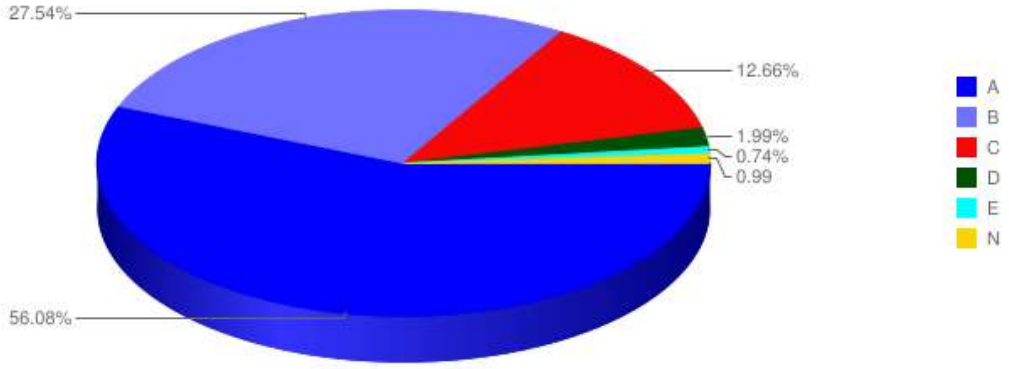
3-Como considera seu conhecimento sobre os processos e critérios de contratação de Docentes pela INTEGRA?



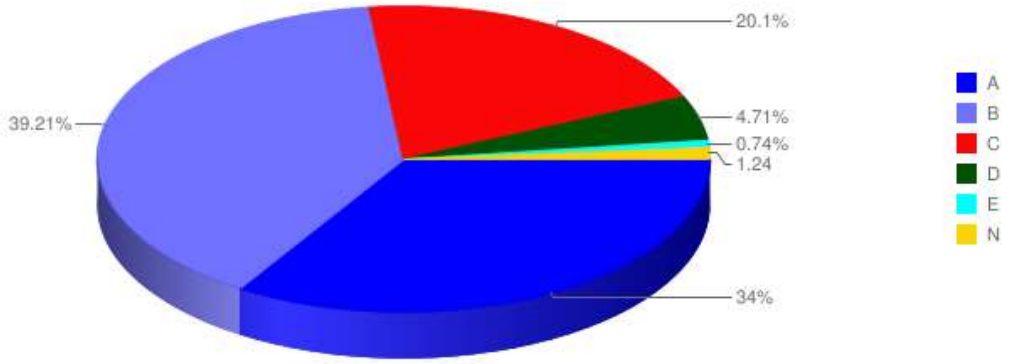
4-Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios (informática e demais laboratórios dos cursos) quanto a adequação dos equipamentos, conforto para docentes e discentes e sua função no processo de ensino-aprendizagem?



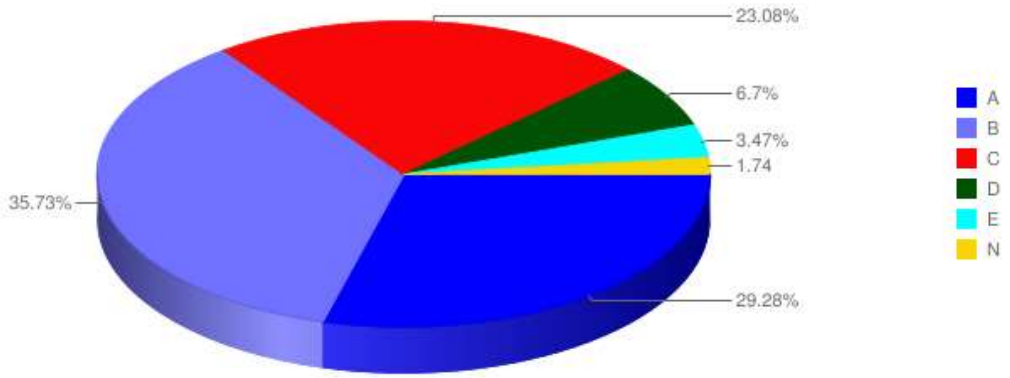
5-Como você avalia os espaços de convivência disponíveis na INTEGRA para discentes, docentes e técnicos administrativos?



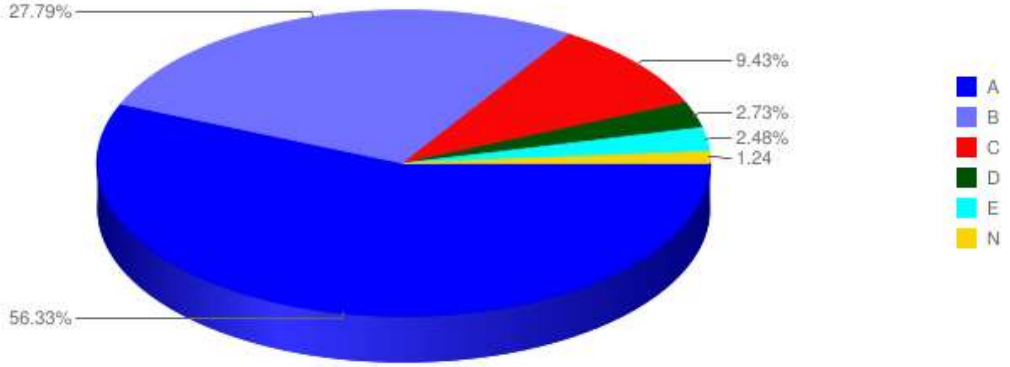
6-Como avalia seu conhecimento sobre o calendário semestral da INTEGRA, quanto aos eventos, projetos e Semana do seu curso?



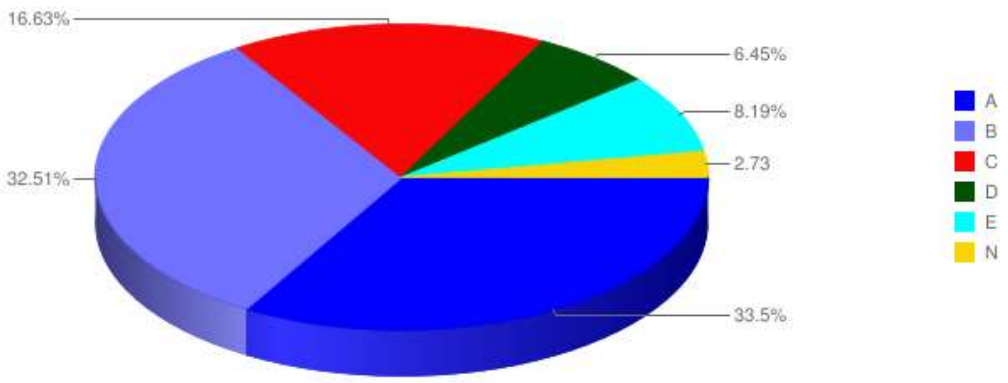
7-Como considera seu conhecimento sobre os novos cursos de graduação presenciais, cursos de graduação em EAD e os cursos de Pós-graduação oferecidos pela INTEGRA?



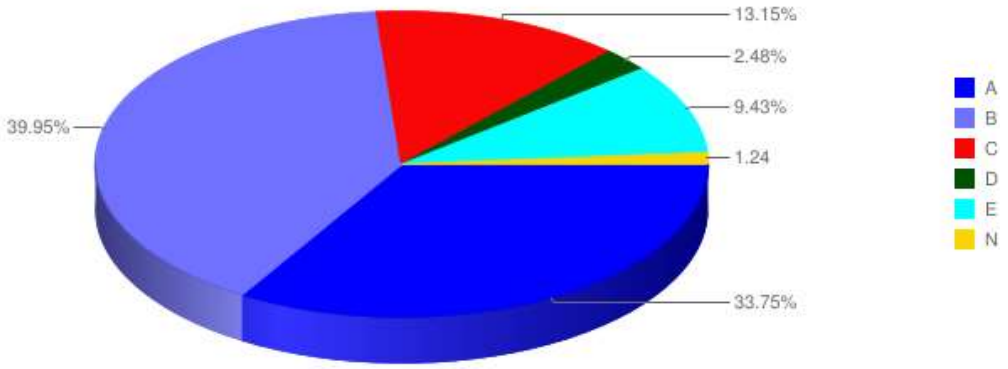
8-Como você avalia o serviço da Biblioteca física (atendimento, acervo e estrutura física)?



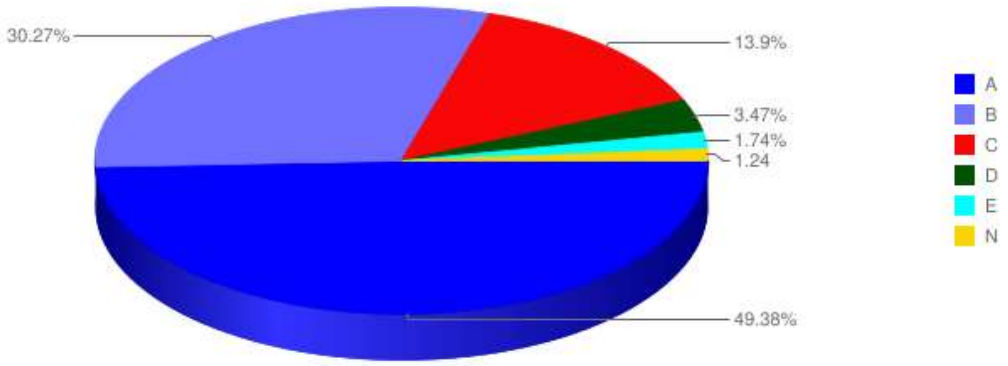
9-Como você avalia o serviço da Biblioteca virtual (acesso e acervo)?



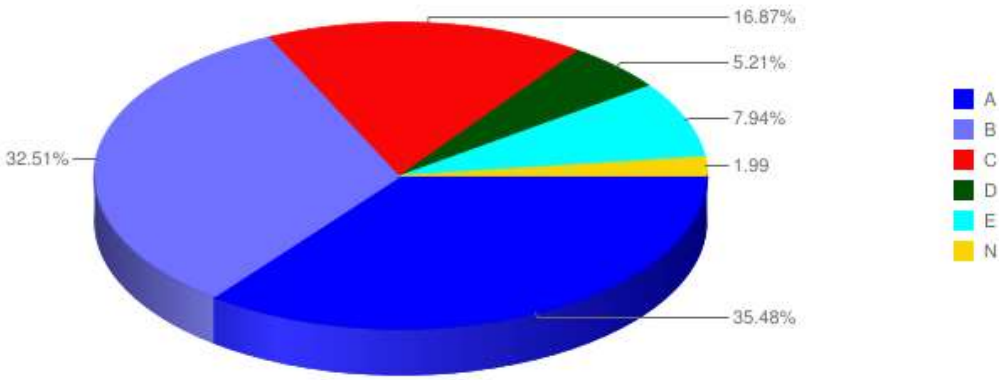
10-Como você avalia o trabalho da CPA, quanto aos processos de autoavaliação e divulgação dos seus resultados?



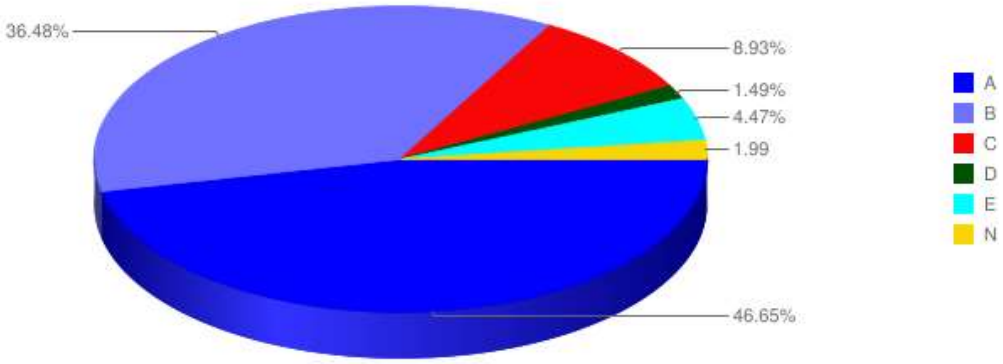
11-Como você avalia a política de comunicação da INTEGRA (Sites, Redes sociais) para divulgação de informações sobre suas ações, eventos promovidos pelos cursos e projetos desenvolvidos?



12-Quanto a Ouvidoria como você avalia o acesso e retorno das solicitações?



13-Como você avalia a política, ações e projetos de sustentabilidade da INTEGRA?

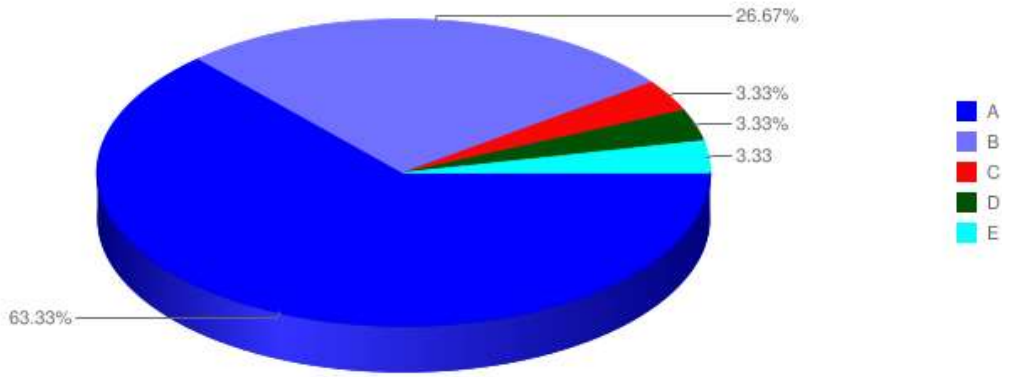


DOCENTES AVALIAM A INSTITUIÇÃO 2022.2

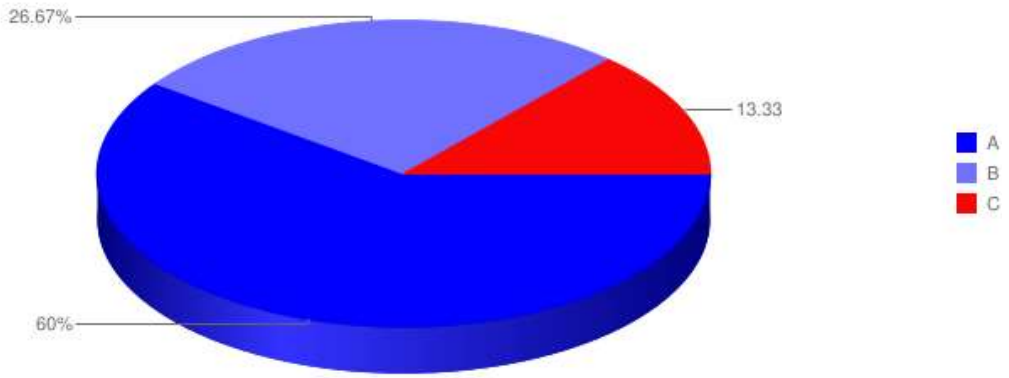
Respondentes: 30

Índice de participação: 33%

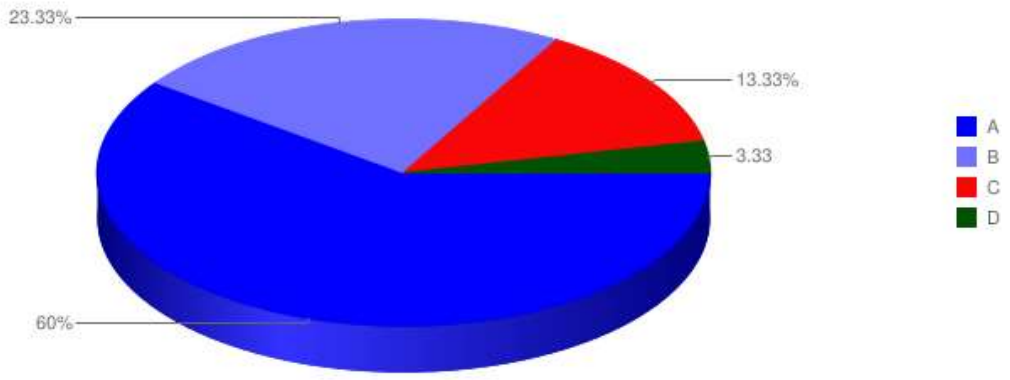
1-Como você avalia o retorno das atividades acadêmicas presenciais, quanto a recepção dos discentes e docentes, a infraestrutura das salas de aula, suporte das coordenações de curso e direção?



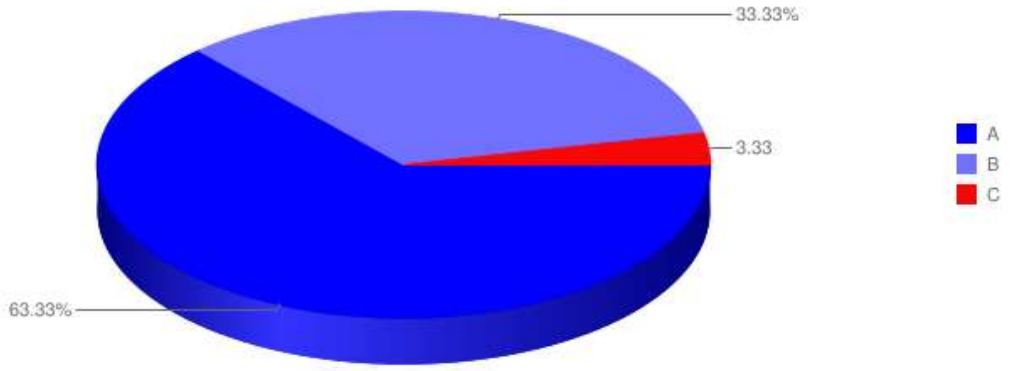
2-Como você avalia a infraestrutura dos laboratórios (informática e demais laboratórios dos cursos) quanto a adequação dos equipamentos, conforto para docentes e discentes e sua função no processo de ensino-aprendizagem?



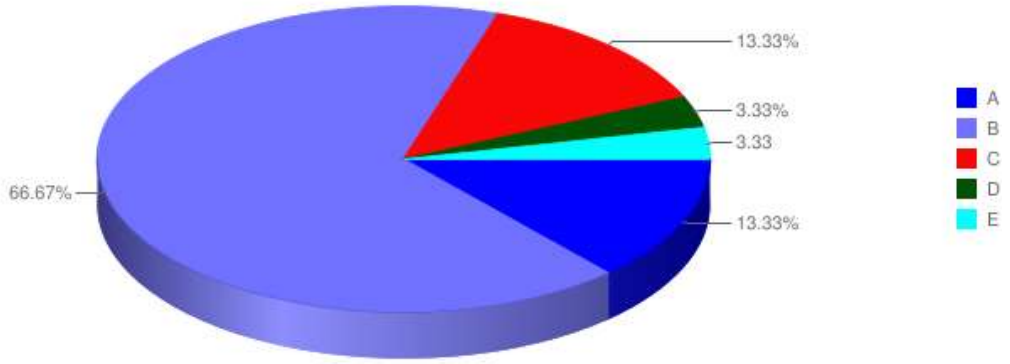
3-Como você avalia os espaços de convivência disponíveis na INTEGRA para discentes, docentes e técnicos administrativos?



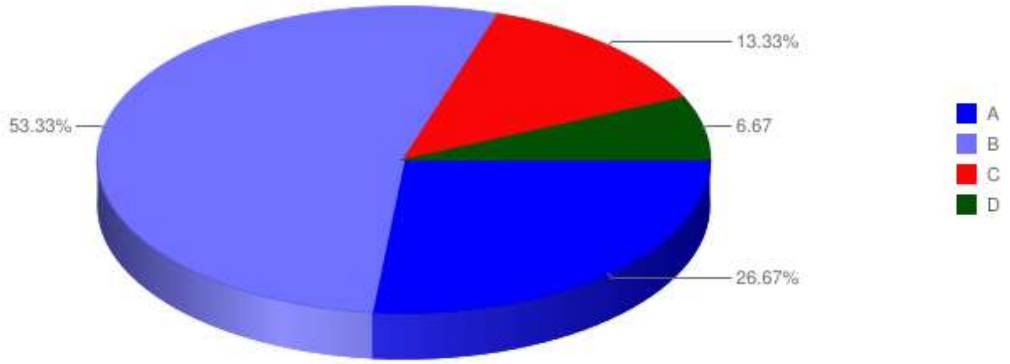
4-Como você avalia seu conhecimento sobre o calendário semestral da INTEGRA, quanto aos eventos, atividades e semana de curso?



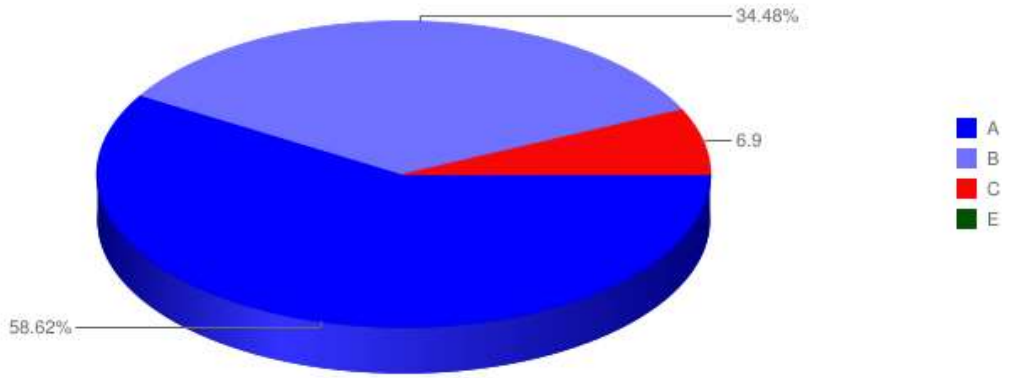
5-Como considera seu conhecimento sobre os novos cursos de graduação presenciais , EAD e os curso de Pós-graduação oferecidos pela INTEGRA?



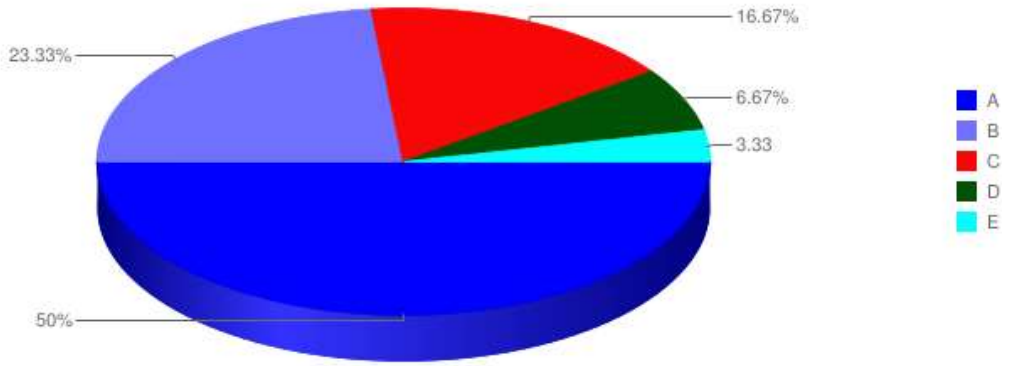
6-Como você avalia o trabalho interdisciplinar no(s) curso(s) em que atua quanto ao incentivo e planejamento?



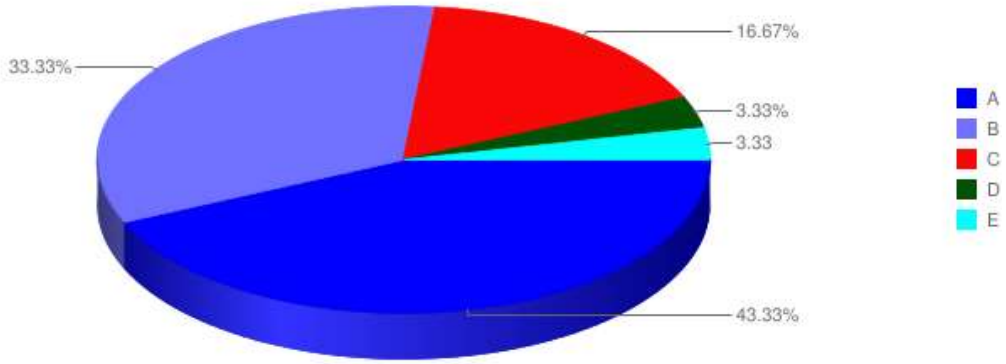
7-Como você avalia o serviço da Biblioteca física (atendimento, acervo e estrutura física)?



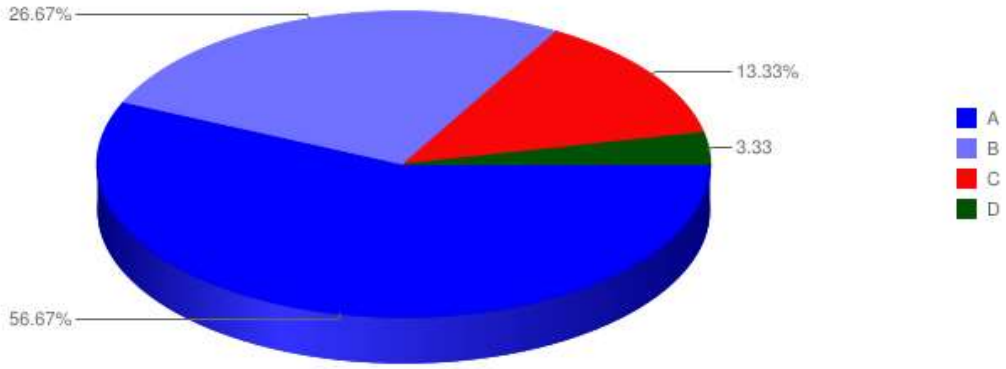
8-Como você avalia o serviço da Biblioteca virtual (quanto ao acesso e acervo)?



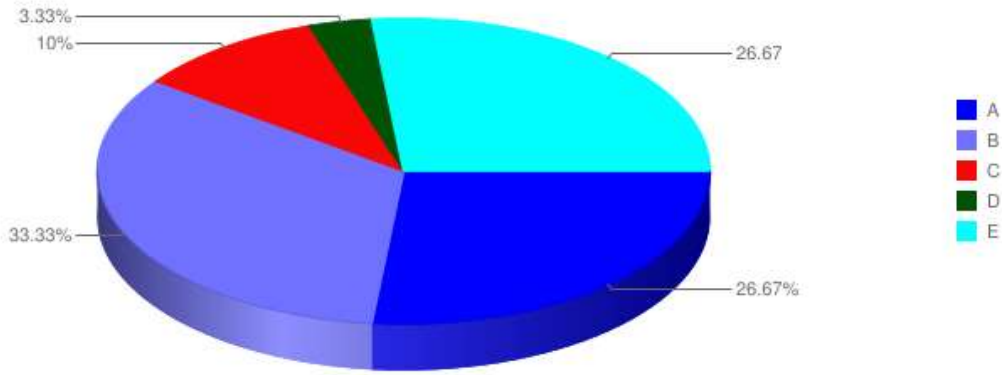
9-Como você avalia o trabalho da CPA, quanto aos processos de autoavaliação e divulgação dos seus resultados?



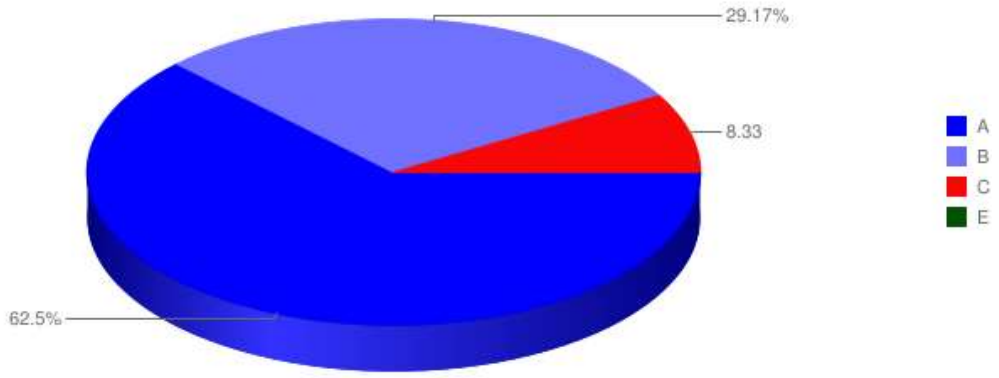
10-Como você avalia a política de comunicação da INTEGRA (Sites, Redes sociais) quanto a divulgação de informações sobre suas ações, eventos promovidos pelos cursos e projetos desenvolvidos?



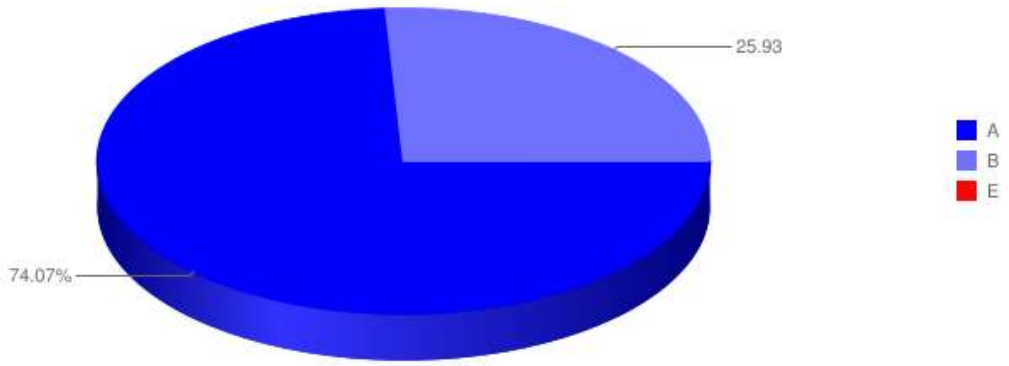
11-Como você avalia o transporte da INTEGRA oferecido aos docentes (quanto ao conforto, horários e segurança) ?



12-Como você avalia o alojamento dos professores oferecido pela INTEGRA?



13-Como você avalia a política, ações e projetos de sustentabilidade da INTEGRA?

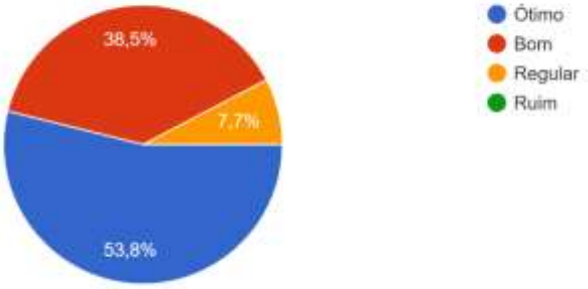


COLABORADORES AVALIAM A INSTITUIÇÃO 2022

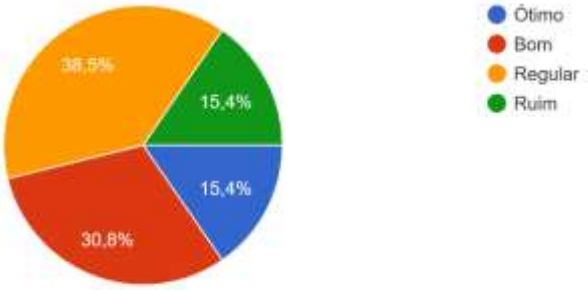
Respondentes: 13

Índice de participação: 36%

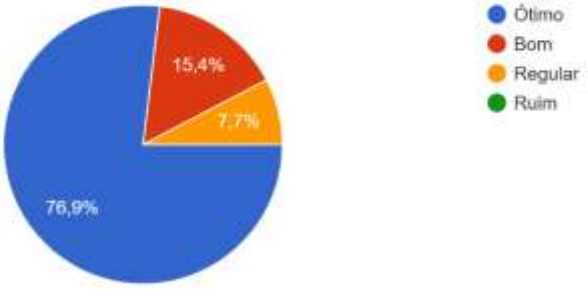
Avalie as atividades desenvolvidas pela biblioteca da INTEGRA.
13 respostas



Avalie o benefício do lanche que a INTEGRA oferece.
13 respostas

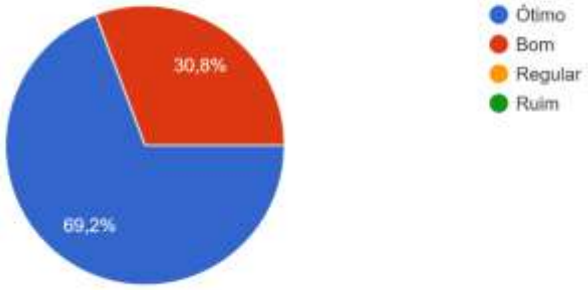


Avalie as instalações da instituição e sua adequação para o bom desempenho dos trabalhos diários.
13 respostas



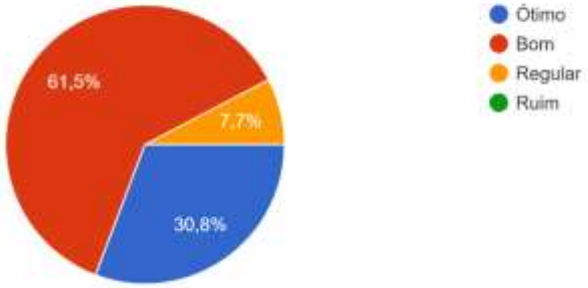
Avalie os cursos de capacitação e aperfeiçoamento que a INTEGRA oferece ao seu corpo técnico-administrativo.

13 respostas



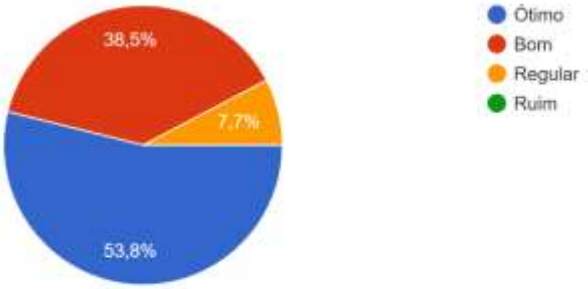
Avalie o plano de carreira que a INTEGRA oferece ao seu corpo técnico administrativo.

13 respostas



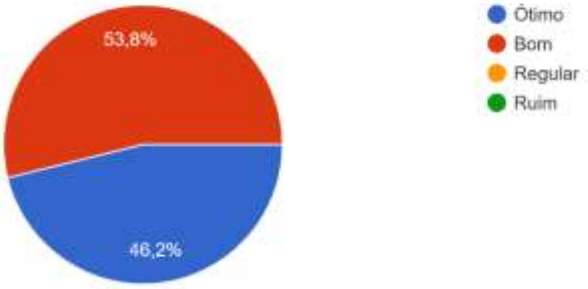
Avalie o canal de comunicação facilitador para com o corpo diretivo da instituição.

13 respostas



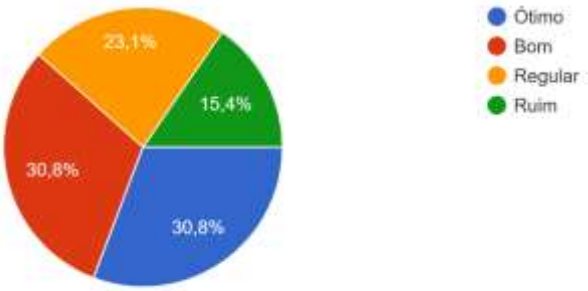
Avalie o quanto você colabora com a limpeza da instituição.

13 respostas



Avalie o quanto o Centro de Convivência atende as suas necessidades

13 respostas



COMENTÁRIOS APRESENTADOS NOS QUESTIONÁRIOS DOS DISCENTES

(transcrições literais)

AGRONOMIA

“Então estou em fase de adaptação, e pra mim a íntegra e a melhor faculdade de Caldas novas.”

“Ótimo ensino superior.”

DIREITO

“Poderia ter mais livros de direito.”

“Vejo dificuldade de alguns professores de passar o conteúdo jurídico pra classe. Pode ter um currículo extenso, mas passar o conhecimento está bem difícil. Estou tendo que ir a internet pra entender.”

“havendo mais observações - Mas, de primeiro instante, pontuo a necessidade de haver livros diversificados na biblioteca, não apenas didáticos.”

“Estão no caminho certo.”

“Eu avalio bem, pois as aulas presenciais são muito boas.”

“Seria de grande valia se a instituição oferecesse um curso de oratória, visto que é um curso difícil de encontrar e muito útil na graduação de Direito”

“A FACULDADE PRECISA CONTRATAR PESSOAS MELHORES PARA O ATENDIMENTO ESTÁ MUITO RUIM, É COLOCAR A BIBLIOTECA ATÉ AS 22H QUANDO AS AULA TERMINA NO PERÍODO NOTURNO.”

ENFERMAGEM-

’Tem muito a melhorar na cantina, até mesmo no atendimento.”

“Boa manutenção e limpeza dos banheiros nas quintas-feiras.”

“Deveria ter mais palestras e cursos extras no curso de enfermagem”

“Parabenizo a todos.”

“As aulas ministradas são de ótimos aproveito, os professores se comunicam de forma clara com os alunos de forma a fixar a aprendizagem. “

“Colocar disciplina de português para auxiliar no TCC”

“Tenho só o que a parabenizar tudo incluindo os professores e toda estrutura da faculdade “

“A faculdade deveria aceitar os atestados médicos e ser abonado, os professores deveriam ser mais avaliado com mais critérios de desenvolvimento isso fluirá melhor para um todo.”

“Melhoria na biblioteca on-line e também melhorar a cantina e valor também”

“O espaço de convivência precisa de alguns ajustes em relação ao tamanho, lugares para sentar e também um ajuste nos preços que estão bem altos.”

“Tamanho da cantina precisa de mais espaço e o preço dos lanches.”

“A faculdade é ótima, porém acredito que seja importante rever a metodologia de algumas matérias do curso de enfermagem para que os alunos tenham mais segurança e conforto para um melhor entendimento.”

“Alguns professores precisam rever a forma de ensinar. A biblioteca fica aberta em período não acessível para o turno noturno. Algumas salas não funcionam Wi-Fi.”

“Extensão do horário de funcionamento da biblioteca (período noturno)”

“Gostaria que fosse obrigatória a identificação de alunos para entrar na faculdade e acredito que seria melhor estender mais o horário da biblioteca.”

“O horário de funcionando da biblioteca poderia ser estendido para pelo menos após o intervalo.”

“Que o horário da biblioteca seja no período que estamos em aula pq a biblioteca fecha as 20:00 hs”.

“Referente a biblioteca, o horário de funcionamento deixa a desejar, uma vez que não são todos os alunos que tem disponibilidade de estar na faculdade fora do seu período de aula. “

“Acredito que poderia melhorar questão do laboratório, em questão de matérias para prática, Enfermagem. Restante está tudo certo, professores excelentes.”

“Falta materiais em questão aos laboratórios ao menos para turma da enfermagem em aulas práticas.”

“Falta material no laboratório de enfermagem para aulas práticas.

Melhorar a qualidade da Internet”

ENGENHARIA CIVIL

“A faculdade tem um nível de qualidade muito boa . Obs: as cadeiras da sala são pequenas e isso tem prejudicado a postura de alguns alunos. Penso que horário da biblioteca pode ser repensado e aumentar o horário.”

“Acredito que seja de suma importância prolongar o horário de fechar a biblioteca, implantação de mais tomas nas salas de aula e cuidados com as infiltrações nas salas de aulas e na faculdade em si.”

“Ademais a faculdade deveria disponibilizar mesas para o curso de engenharia, levando em conta que utilizaremos computadores e caderno de uma só vez. E ampliar o horário de funcionamento da biblioteca.”

“alguns pontos que deixa a desejar na faculdade, é o horário de funcionamento da biblioteca da faculdade, a falta de tomadas nas salas, e a dificuldade do uso da rede wi-fi. “

“Como é o meu primeiro semestre não tenho muito a opinar.”

“Minha opinião negativa é só a respeito das cadeiras na sala, poderia ser mesinhas, para podermos usar o caderno e os notebook mesmo tempo. Precisamos de mais tomadas também. Quanto o restante tá ok.”

“na sala de engenharia civil a falta de tomadas e mesas para criação é algo a ser tratado pois é de grande necessidade do curso...a falta de uma área de lazer na faculdade é algo a se tratar também.”

“Poderiam reavaliar o horário de funcionamento da biblioteca pensando nos alunos no geral. Melhoramento da internet nos andares, também o aumento de tomadas nas salas de aula e a melhora das mesas.”

“Poderiam reavaliar o horário de funcionamento da biblioteca. poderia dar uma olhada nas tomadas das salas, muito poucas tomadas. Wi-fi nem sempre funciona.”

“Poderiam reavaliar os horários da biblioteca, aumentar o número de tomada e colocar mesas maiores nas salas de aulas, e melhorar o wi-fi nos andares.”

“Sobre a Biblioteca, acho que o horário de funcionamento deveria ser estendido pelo menos até as 21:30, eu que estudo a noite e sou de outra cidade não tenho tempo para ir lá, a não ser que perca aula.”

ODONTOLOGIA

“-A faculdade tem uma excelente infraestrutura, e professores muito capacitados.”

“-Deve ser levado em pauta a questão de um restaurante universitário e um espaço de convivência mais elaborado para os estudantes, visto que, odonto possui aula o dia todo.”

“-Estrutura ótima e boa faculdade.”

-“Faculdade ótima, sem reclamações.”

-“Na questão de espaços de convivência sinto falta de um lugar de descanso entre as aulas que proporcionaria um melhor conforto durante os intervalos.”

-“Não tenho nada a reclamar da instituição, sempre preocupada com os alunos e fazendo o melhor para nós e para os colaboradores.”

-“Não tenho observações.”

-“Avaliamos a cantina, sobre os altos valores e ficou foi mais caro”.

-“Faculdade deveria disponibilizar vestiário com chuveiros pros alunos, e conversa com dono da cantina, pois os preços são abusivos.”

-“Faculdade podia disponibilizar mais armários, construção de um vestiário com banheiro e preços abusivos na cantina.”

-“Lanchonete com preços elevados.”

-“O preço da cantina da faculdade é muito excessivo E os alunos deveriam ter um vestiário com chuveiro.”

-“O preço dos produtos da cantina é muito caro, e os alunos deveriam ter vestuário parar se trocar e ter um chuveiro.”

-“Preço da cantina está muito caro, já pagamos muito caro na faculdade. Precisamos de um vestiário.”

-“Seria bom ter mais armários na faculdade já que muitos alunos precisam deixar materiais. Também seria bom um vestiário com chuveiro para os alunos, visto que muitos ficam em tempo integral.”

PSICOLOGIA

-“Acho que deveria ter um café para os alunos. E na minha sala tem algumas coisas estragadas que não consertam, como o cabo que conecta o notebook.”

“Parabenizo a Faculdade pelo trabalho e atendimento a nós, alunos.”

“Acredito que podemos ter um retorno melhor da nossa coordenação, pois quando procuramos para algum suporta é muito dificil o contato, alem de fazer descaso. Ja foi falado na ouvidoria porem ngm faz nd.”

“Referente a estrutura, poderia mudar os bebedouros, para outros mais eficientes para que os alunos encham suas garrafas!”

“Muito bom a volta do presencial!”

“Sobre espaços de convivência: Colocar mais sombras para dias de calor e lugares cobertos para que possamos chegar até a cantina em dias chuvosos.”

“No acervo da biblioteca física para o curso de psicologia muito fraca, não tem muitas variedades de livros dos quais realmente usamos. E a quantidade disponível é muito pouca para o tanto de alunos.”

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

“Os gestores deveriam se atentar mais ao que é dito pelos colaboradores. De nada adianta dizer que devemos dar a nossa opinião se ela não é ouvida.”

“Na verdade, não temos centro de convivência ou desconheço”

“Abaixar o preço dos lanche para os colaboradores da integra !”

“Melhora os preços do lanche para os colaboradores da íntegra”

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

A autoavaliação institucional foi aplicada em toda a comunidade acadêmica em um processo que se dividiu em duas etapas, primeiro e segundo semestre de 2022, onde se propôs a avaliar mais uma vez todas as metas de desenvolvimento previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional PDI e também informações relacionadas ao contexto de ensino aprendizagem.

Reiteramos, que no ano de 2022 todo o processo de autoavaliação realizado por esta comissão observou apoio institucional para a realização, o que vem ocorrendo desde o primeiro ano desse trabalho, sempre com garantia de autonomia e funcionalidade, assim como esforços para que os resultados do processo, produtos dos trabalhos da CPA, sejam considerados e levados a efeito no desenvolvimento institucional.

A partir dos dados obtidos nesse processo observa-se, que mesmo com significativa redução no número de participantes a avaliação se manteve positiva em todos os critérios avaliados. Reforçamos que o fortalecimento de algumas ações podem rapidamente solucionar demandas importantes e necessárias para o desempenho das atividades acadêmicas.

1-Utilizar os veículos de comunicação já disponíveis ou promover outros que se mostrarem mais eficientes com o objetivo de responder, esclarecer e informar sobre as críticas e demandas solicitadas;

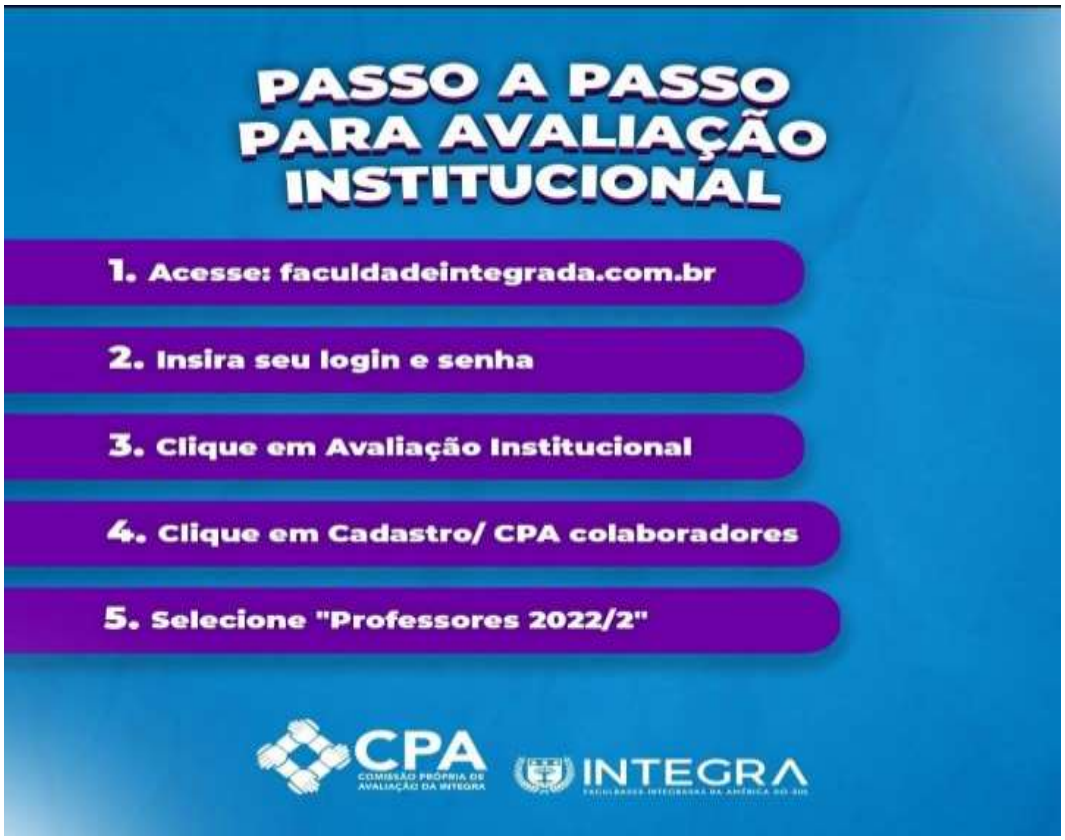
2- Mantemos o entendimento da necessária participação da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação da CPA, aperfeiçoar as estratégias de orientação quanto ao uso da Plataforma Gestor por parte de discentes e docentes para buscar os instrumentos de autoavaliação da CPA, com uso de QR code;

3- Incluir no processo de autoavaliação a partir de 2023 egressos, comunidade externa e gestores.

REFERÊNCIA

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004. Institui o sistema nacional de avaliação do ensino superior – SINAES. Diário Oficial [da República Federativa do Brasil], Brasília, DF. N. 72, 15 a

ANEXOS


PASSO A PASSO
PARA AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
1. Acesse: faculdadeintegrada.com.br
2. Insira seu login e senha
3. Clique em Avaliação Institucional
4. Clique em Cadastro/ CPA colaboradores
5. Selecione "Professores 2022/2"
CPA
INTEGRA

14:26
80%
Sara Integra
10/11/2022 16:09
DISCENTE,
A CPA É A SUA VOZ
PARTICIPE DA
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
E COLABORE COM A CPA.
Data: 1 a 27 de novembro de 2022
AVALIE:
faculdadeintegra.edu.br
CPA
INTEGRA

DOCENTE,
A CPA É A SUA VOZ!
A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável pela autoavaliação institucional do INTEGRA.
PARTICIPE DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E COLABORE COM A CPA.
Data: 21/11 a 01/12
AVALIE:
faculdadeintegra.edu.br
CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA INTEGRA
INTEGRA